

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2
ชื่อผู้ศึกษา : นางชญัญญัก ธีระแก้ว
ปีการศึกษา : 2556

การศึกษครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ และเพื่อศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อน และหลังการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดสิงห์ศรีสว่าง อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาดังนี้ ประกอบด้วย คู่มือการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย แผนการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย และประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ดำเนินการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ก่อนการจัดกิจกรรมการทดลองระหว่างการทดลอง ในช่วงสิ้นสุดสัปดาห์ที่ 1-10 โดยใช้แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ดำเนินการจัดกิจกรรมตามคู่มือการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ จนครบ 10 สัปดาห์ จึงทำการประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังการจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยใช้แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยชุดเดียวกัน ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

1. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยระหว่างการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดสิงห์ศรีสว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ในระหว่างการทดลองสัปดาห์ที่ 1 – 10 มีผลการพัฒนาที่ดีขึ้น คือ หลังการจัดกิจกรรมในสัปดาห์ที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 2.00 สัปดาห์ที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 2.23 สัปดาห์ที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 2.55 สัปดาห์ที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 3.00 สัปดาห์ที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 3.40 สัปดาห์ที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 3.71 สัปดาห์ที่ 7 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 3.98 สัปดาห์ที่ 8 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 4.23 สัปดาห์ที่ 9 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ 4.36 และสัปดาห์ที่ 10 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะเท่ากับ 4.56

2. ผลการเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์แต่ละด้านมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ คือ คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะก่อนการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 1.73 คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะหลังการจัดกิจกรรมมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.86 มีความแตกต่างเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ทักษะ เท่ากับ 3.13