

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านการเขียนสระและพยัญชนะ
ที่มีตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ชื่อผู้รายงาน : นางอัญชลี เขตตะมี
ครู วิทยฐานะชำนาญการ โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่ง
สงเคราะห์ที่ 163)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

ปีที่ศึกษา : ปีการศึกษา 2555

บทคัดย่อ

รายงานนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึก เรื่อง การอ่าน
การเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน
80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านการเขียนสระ
และพยัญชนะที่มีตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึก
เรื่อง การอ่านการเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง
(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ 163) อำเภอตรอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุตรดิตถ์ เขต 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 12 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง

(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แบบฝึกจำนวน 5 เล่ม ได้แก่ แบบฝึกการอ่าน
การเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด เล่ม 1 สระอิ สระอี แบบฝึกการอ่านการเขียนสระ
และพยัญชนะที่มีตัวสะกด เล่ม 2 สระอุ สระอู แบบฝึกการอ่านการเขียนสระและพยัญชนะ
ที่มีตัวสะกด เล่ม 3 สระเอ สระแอ แบบฝึกการอ่านการเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด เล่ม 4
สระโอ สระออ สระไอ และแบบฝึกการอ่านบทร้อยกรอง เรื่องการอ่านการเขียนสระและพยัญชนะ
ที่มีตัวสะกด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบประเมิน
ความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกเรื่องการอ่านการเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด
ประถมศึกษาปีที่ 1 รวบรวมข้อมูลโดยใช้ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และคะแนน
จากแบบฝึก จำนวน 5 เล่ม แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึก การวิเคราะห์
ข้อมูล โดยใช้สถิติพื้นฐาน การหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินระดับคุณภาพ
และการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน โดยใช้ค่าสถิติที่
(t-test)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านการเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด

มีประสิทธิภาพเท่ากับ 85.27/ 83.75 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การอ่านการเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก พบว่าคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึก เรื่อง การอ่านการเขียนสระและพยัญชนะที่มีตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจ ค่าเฉลี่ย 4.94 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด