

ชื่อเรื่อง : รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้ศึกษา : นางวณกร มะโน ศิษยานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39

ปีที่ศึกษา : พ.ศ. 2554

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อศึกษาความคิดเห็น/ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการพัฒนาครั้งนี้ ได้แก่ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 19 คน ได้จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย เอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร แบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ แบบสอบถามการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนครูผู้สอนต่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบแบบ one group t-test

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีประสิทธิภาพเท่ากับ 83.16/81.76 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้หลังการศึกษาเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) คิดเป็นร้อยละ 81.76 เป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพที่กำหนดไว้ร้อยละ 80

3. ความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนที่มีต่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เห็นว่ามีความเหมาะสมมากที่สุด และความพึงพอใจต่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของผู้บริหาร โรงเรียนอยู่ในระดับมาก ส่วนครูผู้สอนอยู่ในระดับมากที่สุด